



# Enseigner et accompagner avec la psychopédagogie

*Formation à distance*

N° SIREN : 834 352 858

Organisme de formation enregistré sous le numéro 76 34 09850 34  
auprès du Préfet de Région Occitanie

TVA non applicable en vertu de l'article 293 B du CGI

## Présentation du Jardin Pédagogique

---

Convaincue que chaque individu possède en lui un potentiel unique, je travaille depuis toujours au service de ma passion : l'humain et la pédagogie.

Diplômée en **Master 2 Sciences de l'Éducation mention Conseil et Formation en Éducation**, j'ai coordonné pendant 10 ans les projets pédagogiques des **CFA** (Centres de Formation d'Apprentis) des métiers de l'artisanat de la région Languedoc-Roussillon avant d'exercer en **CMPP** (Centre Médico-psycho-pédagogique) en tant que **psychopédagogue**.

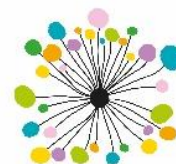
Fondatrice du **Jardin Pédagogique** à Montpellier, j'accompagne désormais les jeunes en difficulté scolaire, en décrochage ou refus scolaire anxieux, présentant des troubles de l'apprentissage, de l'attention ou souffrant d'un manque d'autonomie et de confiance en eux dans les apprentissages. Ces accompagnements sont **individuels** mais aussi **collectifs** dans le cadre d'interventions dans des établissements auprès des « décrocheurs scolaires ».

Par ailleurs, **je forme depuis 10 ans les professionnels de la pédagogie, en CFA mais aussi dans le Privé Catholique ou encore l'Éducation Nationale** afin qu'ils découvrent les apports de la psychopédagogie et les intègrent dans leurs pratiques. En effet, j'ai pu constater qu'à bien des égards, les enseignants, CPE, surveillants et professionnels de l'accompagnement scolaire doivent faire face à la **difficulté croissante des jeunes à se concentrer, à être attentif, à mémoriser, à trouver du sens aux apprentissages et à prendre du plaisir en apprenant**.

Basées sur des techniques **d'animations participatives** et sur une **approche expérientielle**, j'ai à cœur que les participants vivent par eux-mêmes l'approche pédagogique transmise en formation et puissent la mettre en application dès le lendemain de la formation.

Dans une **approche globale de l'apprenant**, les ressources que j'utilise sont issues de plusieurs courants pédagogiques, de la psychologie, de la communication non violente et nourries par les récents éclairages apportés par les neurosciences cognitives.

*Joëlle ALARCON*



***Formation à distance qui associe théorie, apports d'outils,  
coaching et analyse de la pratique professionnelle.***

➤ **Objectif de la formation**

- Développer sa posture et ses compétences en psychopédagogie en vue d'enseigner, d'accompagner ou de faire évoluer sa pratique professionnelle.

➤ **Prérequis**

- Être un professionnel des métiers de la formation / éducation / enseignement / accompagnement ou avoir un projet professionnel dans ces domaines.

*Si vous n'avez aucune expérience dans ces domaines, cette formation n'est pas suffisante à l'exercice de la psychopédagogie.*

➤ **Objectifs pédagogiques**

- S'approprier les fondamentaux de la psychopédagogie pour favoriser l'attention, la concentration et le plaisir d'apprendre,
- Être en mesure de tenir compte des différentes façons d'apprendre pour faciliter les apprentissages,
- Enseigner, accompagner et former en intégrant la métacognition et les apports des neurosciences cognitives,
- Comprendre les facteurs d'hétérogénéité des publics et accompagner la différence,
- Être en mesure d'adapter ses méthodes d'animation et d'utiliser des outils innovants et participatifs pour capter l'attention des apprenants,
- S'approprier l'esprit et les outils de la communication non-violente pour prévenir et gérer les conflits avec les apprenants et/ou les parents et/ou ses pairs,
- Construire un projet (ou une évolution) professionnel cohérent avec ses valeurs.

## ➤ Contenu

- La **psychopédagogie** : origines, cadres d'intervention, ce que ce c'est et ce que ce n'est pas, les autres professionnels "partenaires"
- Les **mécanismes d'apprentissage** à travers plusieurs angles de vue : pédagogique, physiologique et neuroscientifique
- Apprendre avec son **coeur** : la sphère émotionnelle comme frein ou levier d'apprentissage
- Les fondamentaux de la **gestion mentale** (pédagogie des moyens d'apprendre) :
  - Evocations mentales et mise en projet
  - Attention / concentration
  - Mémorisation
  - Compréhension
  - Réflexion
- La **carte mentale** (« Mindmapping »), un outil pédagogique pas comme les autres
- Accompagner les apprenants aux **besoins spécifiques** : TDA-H, HPI et troubles spécifiques des apprentissages (anciennement appelés « dys »)
- Les fondamentaux de la **communication non-violente** : esprit, étapes et applications dans la relation psychopédagogique
- **L'entretien d'anamnèse**, ou entretien exploratoire : théorie et mises en situation,
- Etudes de cas.

➤ **Modalités pédagogiques et durée**

**1 formation : 2 possibilités**

	<b>Distanciel - Mini-collectif</b> (entre 4 et 6 stagiaires)	<b>Distanciel et individuel</b>
	<b>Mercredi</b> <b>de 08h30 à 10h00</b>	
<b>Nombre de sessions</b>	18	16
<b>Durée de chaque session</b>	1h30	1h15
<b>Modalités du distanciel</b>	Lien ZOOM envoyé chaque semaine  Supports de cours et ressources complémentaires envoyés après chaque session	
<b>Dates</b>	Entretien individuel de 30 minutes préalable au démarrage de la formation pendant le mois de novembre 2025	Tout au long de l'année en fonction de la date de démarrage du parcours individuel
	03, 10 et 12 décembre 2025  07, 21 et 28 janvier 2026  04, 11 et 18 février 2026  11 et 18 mars 2026  01, 08 et 15 avril 2026  06, 13, 20 et 27 mai 2026	Entrée – sortie permanente tout au long de l'année  Choix des créneaux à définir ensemble sur les jours suivants :  Lundis Mardis Vendredis
<b>Le truc en +</b>	Invitation 1 vendredi par mois de 18h30 à 20h à « l'apéro psychopédago zoom » qui réunit stagiaires et anciens stagiaires pour échanger et étudier des cas.	

## ➤ Modalités d'accès à la formation

- Après un premier échange par mail ou téléphone, envoi du programme détaillé, d'un devis et d'un dossier d'inscription,
- Si l'intérêt pour la formation est confirmé et que les éléments du dossier d'inscription sont cohérents avec les prérequis attendus, planification d'un entretien préalable au démarrage qui a pour vocation de mieux cibler vos besoins en formation et d'adapter la formation à vos spécificités,
- Envoi du contrat de formation et de la bibliographie
- Démarrage de la formation !

## ➤ Modalités d'évaluation

- La dernière session est consacrée à l'évaluation : études de cas et réalisation d'une carte mentale récapitulative de la formation à envoyer dans le mois suivant la fin de la formation.
- Une attestation de formation détaillant les compétences acquises et maîtrisées ainsi qu'un certificat de formation vous seront délivrés.

## ➤ Tarifs

Mini-collectif : 1 560 € net de taxe

Individuel : 1 800 € net de taxe

Modalités de paiement proposées : en 2 ou 3 fois ou mensuellement

### Bon à savoir :

- Le Jardin Pédagogique est certifié **Qualiopi** au titre de la catégorie « actions de formation » ; à ce titre, cette formation **peut être prise en charge par différents organismes de financement** des formations (OPCO).
- La formation étant « sur-mesure », elle n'est pas référencée au RNCP ; par conséquent, **votre compte CPF ne peut pas la financer.**

**Joëlle ALARCON**

**06 18 51 64 56**

[jardinpedagogique@outlook.fr](mailto:jardinpedagogique@outlook.fr)

[www.lejardinpedagogique.fr](http://www.lejardinpedagogique.fr)

<https://www.facebook.com/lejardinpedagogiquemontpellier/>

